

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Родной (русский) язык»

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету  
«Родной (русский) язык для учащихся 2-х классов**

**1. Назначение работы** (итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2-х классов по родному (русскому) языку в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения начальной основной образовательной программы).

## **2. Содержание работы.**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- **«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. От 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011 года № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г № 1643, от 18.05.2015 года № 507)
- Основная образовательная программа .

## **3. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы включает 10 заданий: 9 заданий с выбором одного верного ответа, 1 задание с кратким ответом.

Итоговая контрольная работа проводится на материале следующих разделов курса: «Речь», «Слово», «Текст», «Культура общения».

## **4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 45 минут.

## **5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении заданий исключается использование справочной и учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера.

Участнику необходимо иметь: ручку, карандаш, резинку.

Ответы на задания учащиеся отмечают на контрольном листе.

## **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если указан один номер ответа, который совпадает с верным ответом. За правильный ответ ученик получает 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за правильное выполнение задания с кратким ответом –2 или 3 балла (ответ совпадает с эталоном). Если в ответе на задание на 2 балла ученик допустил ошибку в одном символе, то ему выставляется 1 балл, в других случаях - 0 баллов.

Максимальный балл за всю работу –13.

### **Нормы отметок:**

«5» - ученик набрал 12-13 баллов;

«4» - ученик набрал 9 -11 баллов;

«3» - ученик набрал 6 -8 баллов;

«2» - ученик набрал менее 6 баллов.

## **7. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям**

Используются следующие условные обозначения: ВО - задания с выбором ответа, КО - задания с кратким ответом, РО - задания с развёрнутым ответом.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Форма задания	Макс. балл
1.	Основные лексические нормы	находить многозначные слова,	ВО	1



- б) ключи от двери – студёные ключи;
- в) обеденные столы – столы для компьютеров.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

- а) скрыться, потеряться, исчезнуть;
- б) машина, кран, автомобиль;
- в) вежливый, воспитанный, взрослый.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

- а) Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- б) На чужой сторонushке рад своей воронushке.
- в) Лето припасает – зима поедает.

**6. Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

- а) Мёд, сладкий, медовый.
- б) Тепло, теплица, теплота.
- в) Улица, уличный, угловой.

**7. Отметьте неверное утверждение.**

- а) Текст-повествование рассказывает о каком-то событии.
- б) Текст-описание что-то описывает.
- в) Текст-повествование рассказывает только телевизионные новости.
- г) Текст-рассуждение содержит объяснение каких-то утверждений.

**8. Определите тип текста:**

*За окном стих дождь. Последние капельки бежали по стёклам. Из укрытия вышли утки. Они почистили свои перья. Улыбнулось из-за тучи солнышко. Над рекой легла красавица-дуга.*

- а) описание
- б) повествование
- в) рассуждение

**9. Вставь пропущенные буквы, выдели корень в родственных словах.**

- а) Тр...вка – тр...ва, тр...вушка, тр...винка.

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| А. Бить баклуши      | 1. очень испугаться |
| Б. Душа в пятки ушла | 2. фантазировать    |
| В. Витать в облаках  | 3. бездельничать.   |

**Итоговая контрольная работа  
по родному (русскому) языку, 2 класс  
2 вариант**

**1. Отметьте слово, которое имеет только одно значение:**

- а) пирог
- б) лук
- в) язык
- г) мир

**2. Отметьте вариант, в котором сочетание слов дано в переносном значении.**

- а) тяжёлый багаж
- б) тяжёлые сумки
- в) тяжёлые дни
- г) тяжёлое пальто

**3. Отметьте строчку со словами –омонимами.**

- а) лесная тропинка–тропинка в лесу;

- б) домашнее задание – задание на дом;
- в) ключ от двери – скрипичный ключ.

**4. Отметьте ряд, в котором есть только слова-синонимы.**

- а) бежать, мчаться, стоять;
- б) вежливый, воспитанный, культурный;
- в) известный, понятный, толковый.

**5. Отметьте пословицу, в которой есть слова-антонимы.**

- а) Скучен день до вечера, коли делать нечего.
- б) Глупый осудит, а умный рассудит.
- в) Терпенье и труд - всё перетрут.

**6. Отметьте ряд, в котором все слова однокоренные.**

- а) Мёд, сладкий, медовый.
- б) Сюрприз, подарок, дарить.
- в) Горох, горошек, гороховый.

**7. Отметьте верное утверждение.**

- а) Текст-сообщение что-то описывает.
- б) Текст сообщение рассказывает о каком-то событии.
- в) Текст-описание содержит объяснение каких-то утверждений
- г) Текст-рассуждениерассказывает о каком-то событии.

**8. Определите тип текста:**

*Почему дятла называют лесным доктором? Большую часть времени дятел проводит в поисках пищи. Он клювом быстро определяет по звуку дерева, где находятся насекомые, и извлекает их оттуда. Стучит дятел, значит, будут уничтожены насекомые - и лес будет жить.*

- а) описание
- б) повествование
- в) рассуждение

**9. Выдели корень в родственных словах.**

- а) Гл...зки – гл...за, гл...зок, гл...зоньки.

**10. Как ты понимаешь крылатые выражения (проведи линии)**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| А. На краю земли    | 1. запомнить.           |
| Б. Зарубить на носу | 2. быстро.              |
| В. Сломя голову     | 3. где-то очень далеко. |

Номер задания	Верные ответы		Баллы
	1 вариант	2 вариант	
1	в	а	1
2	а	в	1
3	б	В	1
4	а	б	1
5	в	Б	1
6	б	в	1
7	в	б	1
8	б	в	1
9	трав	глаз	2

10	А3, Б1, В2	А3, Б1, В2	3
<i>Максимальный балл</i>			<i>13</i>