

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»

**Контрольно-измерительный материал  
для проведения промежуточной аттестации  
по учебному предмету  
«Литературное чтение на родном (русском)  
языке»**

**2 класс**

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

контрольной работы для учащихся 2 класса по литературному чтению на родном (русском) языке для оценки достижений учащихся

**1. Назначение КИМ.** Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений результатов освоения основной образовательной программы по литературному чтению на родном (русском) языке во 2 классе. Основная цель и содержание работы определены с учетом цели изучения предмета "литературное чтение на родном (русском) языке ", намеченной в стандарте начального образования.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание и структура контрольной работы по предмету разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413;

2. Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования по литературному чтению на родном (русском) языке ФГОС; (стандарты второго поколения) от 17.12.2010г.

### **План стандартизированной контрольной работы**

Раздел работы	Проверяемые умения и навыки	Время выполнения	Тип задания	Максимальный балл
<b>Тестирование</b>	Умение находить пословицы на определённую тему.	2	ВО	1
	Умение соотносить героя и произведение.	2	ВО	1
	Умение соотносить произведение и героя.	2	ВО	1
	Знание содержания произведений.	5	ВО	1
	Умение соотносить произведение и автора.	3	ВО	4
	Определять жанр произведения.	3	ВО	2
	Умение по опорным словам установить произведение.	3	КО	2
<b>Письмо</b>	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	20	РО	2
	Логичное построение самостоятельно созданного текста			2
	Соблюдение орфографических норм.			2
	Соблюдение пунктуационных норм.			2
	Соблюдение речевых и грамматических норм.			2

### Распределение заданий по разделам программ (ы)

Раздел работы	Раздел программы (содержательная линия)
Тестирование	Любите книгу.
	Краски осени.
	Здравствуй, матушка – зима!
	Мир народной сказки.
	Весёлый хоровод.
	Весна, весна! И всё ей радо!
Письмо	Составление текста.

### Распределение заданий по уровню сложности

№ п/п	Раздел работы	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1.	Тестирование	7	
2.	Письмо		1
	<b>Всего</b>	<b>87, 5 %</b>	<b>12, 5%</b>

### Инструкция по проверке и оценке работ

№ задания	Планируемый результат (проверяемые элементы содержания)	Уровень сложности	Максимальный балл
1	Умение находить пословицы на определённую тему.	базовый	1
2	Умение соотносить героя и произведение.	базовый	1
3	Умение соотносить произведение и героя.	базовый	1
4	Знание содержания произведений.	базовый	1
5	Умение соотносить произведение и автора.	базовый	4
6	Определять жанр произведения.	базовый	2
7	Умение по опорным словам установить произведение.	базовый	2
8	Создание собственного текста в соответствии с коммуникативной задачей.	повышенный	2
	Логичное построение самостоятельно созданного текста		2
	Соблюдение орфографических норм.		2
	Соблюдение пунктуационных норм.		2
	Соблюдение речевых и грамматических норм.		2

#### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

За верное выполнение 1, 2, 3, 4 заданий с выбором ответа по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

В задании 5 с выбором ответа за каждый верный ответ начисляется по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 4. За неверный ответ или его отсутствие начисляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся в целом - 12 баллов.

За выполнение повышенного уровня (развернутого ответа) - 10 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 22 балла.

### Критерии оценивания развернутого ответа

Критерии оценивания	Баллы
<b>Содержание ответа (сочинение)</b>	
Работа соответствует заданию, фактические ошибки отсутствуют.	2
Работа соответствует заданию, но есть фактическая ошибка.	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием задания.	0
<b>Речевое оформление ответа (сочинения)</b>	
Соблюдение смысловой цельности, речевая связность и логика изложения	2
Допущена одна логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0
<b>Грамотность</b>	
Соблюдены орфографические нормы. (не допущено ни одной орфографической ошибки).	2
Допущены 1-2 орфографические ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены пунктуационные нормы. (не допущено ни одной пунктуационной ошибки).	2
Допущены 1-2 пунктуационные ошибки.	1
Допущено более двух ошибок.	0
Соблюдены речевые и грамматические нормы (не допущено речевых и грамматических ошибок)	2
Допущены 1-2 ошибки	1
Допущено более 2 ошибок	0
Максимальное количество баллов	10

### Рекомендуемая шкала выставления школьных отметок

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	22 - 19 баллов	18 - 16 баллов	15 - 12 баллов	11 - 0 баллов
Уровень обученности	повышенный	базовый		недостаточный





### Правильные ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	Цыплят по осени считают.	Кто весной не пролежит, весь год будет сыт.
2.	«Заячья избушка».	«У страха глаза велики».
3.	Волк.	Заяц.
4.	Бык, баран.	Рыбу ловить.
5.	А. С. Пушкин «Осень», А. Н. Плещеев «Сельская песенка», С. Чёрный «Рождественское», А. А. Блок «На лугу».	С. Чёрный «Рождественское», А. А. Блок «На лугу», А. Н. Плещеев «Сельская песенка», А. С. Пушкин «Осень».
6.	Загадка.	Потешка.
7.	«Лиса и журавль»	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
8.	Составление текста.	Составление текста.