

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5 – 9 классы, ФГОС)

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе следующих документов:
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010г.;
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015г. (Протокол №1/15).

Дополнительно использована авторская программа по русскому языку для 5-9 классов под редакцией М.М.Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой, Г.А.Богдановой, В.В.Львова - М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

1. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык.5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
2. Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И., Львов В.В. Русский язык. 8класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.
5. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа.

Программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы учебного предмета «Русский язык»: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, предметные;
2. Содержание рабочей программы учебного предмета «Русский язык»;
3. Тематический план;
4. Календарно-тематическое планирование (Приложение №1);
5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета (Приложение №2).

Цели изучения предмета:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Место предмета в базисном учебном плане

Срок реализации: 5 лет. Данная рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и программе М.М.Разумовской и др. и рассчитана на 631 час: 5 класс — 175 ч., 6 класс — 140 ч., 7 класс — 140 ч., 8 класс — 108 ч., 9 класс — 68 ч.

Содержание основного общего образования по русскому языку

5 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ (ВВОДНЫЙ КУРС).
- ЛЕКСИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.
- МОРФОЛОГИЯ. ПРАВОПИСАНИЕ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки)

6 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ПРАВОПИСАНИЕ.
- ЧАСТИ РЕЧИ, ИХ ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ПРАВОПИСАНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ.
- МОРФОЛОГИЯ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).

7 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 6 КЛАССЕ.
- МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).

8 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ.
- СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).

9 КЛАСС

- О ЯЗЫКЕ.
- РЕЧЬ.
- ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—8 КЛАССАХ.
- СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.
- Уроки повторения и закрепления изученного (резервные уроки).

Формы контроля: контрольные работы, диктанты, ВПР (5-8 классы), тесты, сочинения, изложения, ОГЭ (9 класс). Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Текущий контроль проводится по итогам изучения раздела.