

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «Государственный (коми) язык» (5-9 классы, ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учётом Примерных основных образовательных программ основного общего образования ("Коми язык как неродной" Т.Д.Поликарпова, Т.В.Якубив 2015г., «Коми язык как государственный» Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. 2013).

### Основу для создания рабочей программы составили следующие учебники/учебные пособия:

1. Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д., Бызова Ю.А. Коми язык. 5 класс. В 2-х ч. Учебник для изучающих коми язык как неродной;
2. Якубив Т.В., Поликарпова Т.Д., Чумакова И.А. Коми язык. 6 класс. В 2-х ч. Учебник для изучающих коми язык как неродной;
3. Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык: Учебник для 7 кл. по обучению коми языку как неродному;
4. Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык: Учебник для 8 кл. по обучению коми языку как неродному;
5. Коснырева М.В., Чумакова И.А. Коми язык: Учебное пособие для 9 кл. по обучению коми языку как неродному.
6. Ватаманова Г.И., Сизева Ж.Г., Ярошенко Е.Н. Коми язык: Учебник для 9 кл. по обучению коми языку как неродному (Электронный вариант учебника).

### Программа включает следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы учебного предмета «Государственный (коми) язык»: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные, предметные;
2. Содержание рабочей программы учебного предмета «Государственный (коми) язык»;
3. Тематический план;
4. Календарно-тематическое планирование (Приложение №1);
5. Система оценки достижений учащихся (Приложение №2).

### Цели изучения предмета:

- **развитие гражданской идентичности**, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- **развитие активной жизненной позиции** через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

- дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

*речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковой компетенции* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

*социокультурной компетенции* – приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;

*компенсаторной компетенции* – решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательной компетенции* – дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Задачи изучения предмета:**

1. Развивать речь учащихся; обучать правильному произношению новых слов, словосочетаний.
2. Обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, орфографии, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания в речевой деятельности.
3. Способствовать развитию коммуникативной компетенции: обучить ведению бесед на различные темы, употреблению формул речевого этикета, соблюдению правил речевого поведения в беседах; обучить передаче содержания сообщений, услышанных по радио, телевидению, пересказывать содержание прочитанного, прослушанного.
4. Ознакомить учащихся с историей, культурой, традициями, национальными особенностями коми народа.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Срок реализации: 5 лет. Рабочая программа включает обязательную часть учебного курса, изложенного в примерной программе основного общего образования и рассчитана на 452 часа: 5 класс — 35 ч., 6 класс — 35 ч., 7 класс — 35 ч., 8 класс — 36 ч., 9 класс — 34 ч.

**Содержание основного общего образования по государственному (коми) языку**

5 класс (35 ч.)	6 класс (35 ч.)	7 класс (35 ч.)
1.Новый учебный год. 2.Семья. 3.Здоровье. 4.Любимые игры. 5. Профессия. 6. Времена года. Забота о домашних животных. 7.Коми национальный костюм, посуда, инструменты .	1.Класс, одноклассники, любимый учитель. 2.Спорт. Увлечения. 3. Семейные праздники. 4.Творческие профессии. Выдающиеся люди РК. 5.Квартира, дом, комната. 6.Детские газеты и журналы на коми языке. 7.Республика Коми. Географическое положение. Природные богатства. 8.Государственная символика РК. Традиционные праздники народа коми.	1.Наша школа. 2. Мой день. 3. Коми писатели об осени. 4.Мой кумир. 5.Спорт. 6. Зима. Зимние праздники. 7. Коми национальная кухня. 8.Республика Коми. 9.Коми писатели о Родине. 10.Современный Сыктывкар. 11.В театре.
8 класс (36 ч.)	9 класс (34 ч.)	
1.Летний отдых. 2. Экология. 3. Здоровье человека. 4. Легенды и предания коми народа. 5. Спорт и туризм. 6. Музыка народа коми. 7. В библиотеке. 8. Мои ровесники. 9. Средства массовой информации.	1. Финно-угорская языковая семья (6 ч.) 2. Путешествие по РК . 3. В музее . 4. Будущее начинается сегодня. 5. Природа - наше богатство. 6. Время взросления. Моя семья. 7. Стефан Пермский. 8. Любимое время года.	

**Формы контроля:** контрольные работы, тесты, сочинения, изложения, проекты. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.